



## ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders

---

### BESTE OUDER(S) / VERZORGER(S),

Dit is het aanmeldformulier voor ouders en/of verzorgers voor het laten uitvoeren van een onderzoek naar de ernstige rekenproblemen bij uw kind. Dit aanmeldformulier maakt deel uit van een set benodigde formulieren, de versie voor school is het andere deel.

Om de aanmelding zo spoedig mogelijk te laten verlopen vragen wij u het dossier compleet aan te leveren, formulieren en gegevens van school en ouders samen.

Als het dossier compleet ontvangen is, ontvangt u van ons een uitnodiging voor het onderzoek. Het onderzoek bestaat uit een telefonische intake met u en één of twee ochtenden onderzoek voor uw kind.

Mocht het dossier niet compleet zijn, dan kunnen wij de aanmelding (nog) niet in behandeling nemen. Uiteraard krijgt u dan een bericht van ons.

#### **Belangrijk:**

Van rechtswege dienen beide ouders schriftelijk toestemming te geven voor het onderzoek van uw kind, ook indien ouders niet op hetzelfde adres woonachtig zijn (zoals bijvoorbeeld in het geval van scheiding). Wij verzoeken u dan ook vriendelijk om dit formulier tevens te laten ondertekenen door de andere ouder alvorens u het aan ons terugstuurt.

---

### RICHTLIJNEN VOOR HET DIGITAAL INVULLEN VAN DIT AANMELDFORMULIER.

- Daar waar u gegevens in kunt vullen ziet u dit: \_\_\_\_\_
- Klik dit veld aan, u kunt direct uw gegevens invoeren\*.
- Als u naar het volgende invulveld wilt gaan, gebruikt u eenvoudig de tabtoets.
- Op de plaatsen waar u een keuzemogelijkheid heeft () klikt u met de cursor in het vakje van uw keuze.
- U kunt het gehele formulier digitaal invullen.
- Vervolgens print u het formulier enkelzijdig uit en ondertekent u het.

\* *Lukt het digitaal invullen niet, print het formulier dan uit en vul het handmatig in.*

---

### AANLEVEREN VOLLEDIG DOSSIER

Alle documenten die nodig zijn om deze aanmelding compleet te maken:

- ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders
- ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier school
- Uitdraai LeerlingVolgSysteem
- Alle handelingsplannen REKENEN vanaf groep 3
- Alle handelingsplannen TECHNISCH LEZEN vanaf groep 3 (indien daar ook extra hulp voor is geboden)

**Wij verzoeken u de formulieren enkelzijdig uitgeprint en los, dus zonder nietjes, aan te leveren.**

U ontvangt van ons een ontvangstbevestiging per e-mail.

De ondertekende aanmeldingsformulieren van school en ouders en de eventuele overige documenten kunt u sturen naar of persoonlijk afleveren bij:

**Jesri**  
**T.a.v. R. van den Berg**  
**De Oude Veiling 27**  
**1689 AB Zwaag**



## ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders

### PERSOONSgegevens KIND

voornaam : \_\_\_\_\_  
achternaam : \_\_\_\_\_  
geb.datum : \_\_\_\_\_  
geslacht  m  v  
straat + nr : \_\_\_\_\_  
pc + plaats : \_\_\_\_\_

### OUDER 1 (hoofdcontactpersoon)

voornaam : \_\_\_\_\_  
achternaam : \_\_\_\_\_  
geb.datum : \_\_\_\_\_  
opl.niveau : \_\_\_\_\_  
beroep : \_\_\_\_\_  
mobiel : \_\_\_\_\_  
telefoon vast : \_\_\_\_\_  
e-mail : \_\_\_\_\_

### OUDER 2

voornaam : \_\_\_\_\_  
achternaam : \_\_\_\_\_  
geb.datum : \_\_\_\_\_  
opl.niveau : \_\_\_\_\_  
beroep : \_\_\_\_\_  
mobiel : \_\_\_\_\_  
telefoon vast : \_\_\_\_\_  
e-mail : \_\_\_\_\_

Burgerlijke staat ouders  gehuwd  gescheiden  alleenstaand  samenwonend  
Wie heeft het gezag over de cliënt?  ouder 1  ouder 2  beide ouders  ander  
Wie is de verzorger van de cliënt?  ouder 1  ouder 2  beide ouders  ander  
Moedertaal thuis  Nederlands  anders, : \_\_\_\_\_

### OVERIGE BIOLOGISCHE KINDEREN IN HET GEZIN

voornaam : \_\_\_\_\_ leeftijd : \_\_\_\_\_ jaar  
voornaam : \_\_\_\_\_ leeftijd : \_\_\_\_\_ jaar  
voornaam : \_\_\_\_\_ leeftijd : \_\_\_\_\_ jaar

### OPDRACHTGEVER

ouder 1  
 ouder 2  
 anders : \_\_\_\_\_

### ADRES OPDRACHTGEVER zie kind, anders:

naam : \_\_\_\_\_  
straat + nr : \_\_\_\_\_  
pc + plaats : \_\_\_\_\_  
telefoonnr. : \_\_\_\_\_



## ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders

### GEGEVENS M.B.T. ONTWIKKELING

Zijn er problemen bij de zwangerschap en/of geboorte geweest?  nee  ja, toelichting:

Wanneer ging uw kind zitten? \_\_\_\_\_ :

Wanneer ging uw kind lopen \_\_\_\_\_ :

Hoe was de fijne motoriek (knippen, schrijven, etc.) \_\_\_\_\_ :

Hoe was de grove motoriek (rennen, fietsen, etc.) \_\_\_\_\_ :

Heeft uw kind fysiotherapie of dergelijk gehad?  nee  ja, namelijk : \_\_\_\_\_

Heeft uw kind vaak hoofdpijn?  nee  ja

Heeft uw kind vaak buikpijn?  nee  ja

Heeft uw kind ergens anders vaak last van?  nee  ja, namelijk : \_\_\_\_\_

### GEGEVENS M.B.T. ONDERWIJS

naam school : \_\_\_\_\_ groepsverloop : \_\_\_\_\_

type school : \_\_\_\_\_ onderbreking  nee  ja, \_\_\_ mnd in groep \_\_\_

straat + nr : \_\_\_\_\_ doublures  nee  ja, in groep \_\_\_

pc + plaats : \_\_\_\_\_ schoolwisseling  nee  ja, in groep \_\_\_

contactpersoon : \_\_\_\_\_ Mag Jesri contact opnemen met deze contactpersoon?

functie : \_\_\_\_\_  ja  alleen na toestemming

telefoonnr. : \_\_\_\_\_

Is er gerichte behandeling (geboden) binnen en/of buiten school?

omschrijving	binnen school	buiten school		mag Jesri contact opnemen?
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

**Voor elk geboden behandeling een kopie van het handelingsplan en/of de verslagen toevoegen.**

Wordt er momenteel of is er in het verleden thuis extra geoefend met rekenen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kunt u enige toelichting geven over die door u thuis gegeven extra hulp?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders

### GEGEVENS M.B.T. REKENEN

Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het rekenen van uw kind?

---

---

---

Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling? En waarom wel/niet?

---

---

---

Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het rekenen?

---

---

---

Zijn er specifieke sommen waarmee uw kind moeite heeft bij het rekenen?

---

---

---

Hoe was/is de motivatie van uw kind voor rekenen?

---

---

---

Hoe ervaart uw kind zijn of haar rekenproblemen?

---

---

---

Hoe ervaart u als ouders de rekenproblemen bij uw kind?

---

---

---

Hoe gaat u er thuis mee om?

---

---

---

Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de rekenproblemen van uw kind?

---

---

---

Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft rekenen?

---

---

---



## ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders

### VRAGEN M.B.T. DE LEERVORDERINGEN BIJ ANDERE LEERGEBIEDEN

Zijn er naast de rekenproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen? En zo ja, welke?

---

---

---

Gaat uw kind over het algemeen graag naar school?

---

---

---

Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan op het schoolse leren?

---

---

---

In hoeverre belemmert het rekenprobleem hem/haar hierbij?

---

---

---

Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder - op grond van uw ervaringen met uw kind- meegeven aan school of onderzoeker over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?

---

---

---

Mijn kind had/heeft (ook) moeite met het leren van:

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> de kleuren              | <input type="checkbox"/> links/rechts | <input type="checkbox"/> tafels/hoofdrekenen |
| <input type="checkbox"/> de dagen van de week    | <input type="checkbox"/> namen        | <input type="checkbox"/> klokkijken          |
| <input type="checkbox"/> de maanden van het jaar |                                       |  |

### VERMELDING EN BESCHRIJVING VAN EVENTUELE (ANDERE) STOORNISSEN

Zijn er familieleden die rekenproblemen hebben of waarbij dyscalculie is geconstateerd?  ja  nee

Is bij uw kind één van de volgende stoornissen vastgelegd/gediagnosticeerd?

- Dyslexie
- ESM, ernstige spraak-/taalmoeilijkheden
- AD(H)D, aandachtstekortstoornis met of zonder hyperactiviteit
- Autisme spectrumstoornis
- Visuele waarnemingsstoornis
- Gehoorstoornis
- Anders, namelijk : \_\_\_\_\_

**Vergeet niet de verslaglegging van eventuele (andere) leerproblemen en stoornissen mee te sturen.**



## ERNSTIGE REKENPROBLEMEN of DYSCALCULIE aanmeldformulier ouders

### PLANNING

Omdat wij zo goed mogelijk rekening willen houden met uw mogelijkheden bij het plannen van een onderzoek, is het voor ons prettig als u op onderstaand schema invult op welke dagdelen u en uw kind verhinderd zijn en echt niet kunt. Wij houden hier dan zoveel mogelijk rekening mee bij het inplannen van het onderzoek.

Om lange wachttijden te voorkomen kan het voorkomen dat een onderzoek op een voor u onhandig moment gepland wordt. U kunt dan zelf overwegen of u wacht op de beschikbaarheid van een handigere dag/tijd of toch van de mogelijkheid van de geplande dag gebruik wilt maken.

Wilt u aanvinken welke dagdelen dat u beslist NIET kunt voor het onderzoek:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Heeft u verder nog vragen of opmerkingen, dan kunt u deze hier kwijt:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ONDERTEKENING

Hierbij geven wij Jesri opdracht voor onderzoek en/of behandeling.

Aankruisen wat van toepassing is:

- Eén ouder/verzorger met gezag
- Twee ouders/verzorgers met gezag, samenwonend (beide handtekeningen verplicht)
- Twee ouders/verzorgers met gezag, niet samenwonend (beide handtekeningen verplicht)
- Anders, nl: \_\_\_\_\_

#### OUDER/VERZORGER MET GEZAG 1

voornaam : \_\_\_\_\_  
achternaam : \_\_\_\_\_  
datum : \_\_\_\_\_  
plaats : \_\_\_\_\_  
handtekening : \_\_\_\_\_

#### OUDER/VERZORGER MET GEZAG 2

voornaam : \_\_\_\_\_  
achternaam : \_\_\_\_\_  
datum : \_\_\_\_\_  
plaats : \_\_\_\_\_  
handtekening : \_\_\_\_\_