



LEES- EN SPELLINGPROBLEMEN BAO aanmeldformulier ouders

BESTE OUDER(S) / VERZORGER(S),

Dit is het aanmeldformulier voor ouders en/of verzorgers voor het laten uitvoeren van een lees- en spellingonderzoek bij uw kind door Jesri.

Als het dossier compleet ontvangen is, ontvangt u van ons een uitnodiging voor het onderzoek. Het onderzoek bestaat uit een telefonische intake met u en één of twee ochtenden onderzoek voor uw kind. Mocht het dossier niet compleet zijn, dan kunnen wij de aanmelding (nog) niet in behandeling nemen. Uiteraard krijgt u dan een bericht van ons.

Belangrijk:

Van rechtswege dienen beide ouders schriftelijk toestemming te geven voor het onderzoek van uw kind, ook indien ouders niet op hetzelfde adres woonachtig zijn (zoals bijvoorbeeld in het geval van scheiding). Wij verzoeken u dan ook vriendelijk om dit formulier tevens te laten ondertekenen door de andere ouder alvorens u het aan ons terugstuurt.

RICHTLIJNEN VOOR HET DIGITAAL INVULLEN VAN DIT AANMELDFORMULIER.

- Daar waar u gegevens in kunt vullen ziet u dit: _____
- Klik dit veld aan, u kunt direct uw gegevens invoeren*.
- Als u naar het volgende invulveld wilt gaan, gebruikt u eenvoudig de tabtoets.
- Op de plaatsen waar u een keuzemogelijkheid heeft () klikt u met de cursor in het vakje van uw keuze.
- U kunt het gehele formulier digitaal invullen.
- Vervolgens print u het formulier enkelzijdig uit en ondertekent u het.

* *Lukt het digitaal invullen niet, print het formulier dan uit en vul het handmatig in.*

AANLEVEREN VOLLEDIG DOSSIER

Alle documenten die nodig zijn van de ouders om deze aanmelding compleet te maken:

- LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO - aanmeldformulier
- Handelingsplan Lezen
- Handelingsplan Spellen
- Uitdraai LVS (leerling volg systeem, op te vragen bij school)
- Kopieën van eerdere/andere onderzoeken en/of behandelingen (psychologisch, medisch, logopedisch)

Wij verzoeken u de formulieren enkelzijdig uitgeprint en los, dus zonder nietjes, aan te leveren.

U ontvangt van ons een ontvangstbevestiging per e-mail.

De ondertekende aanmeldingsformulieren en de eventuele overige documenten kunt u sturen naar of persoonlijk afleveren bij:

Jesri
T.a.v. R. van den Berg
De Oude Veiling 27
1689 AB Zwaag



LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO aanmeldformulier ouders

PERSOONSGEGEVENS KIND

voornaam : _____
achternaam : _____
geb.datum : _____
geslacht m v
straat + nr : _____
pc + plaats : _____

ER ZIJN (OOK) PROBLEMEN OP HET GEBIED VAN

concentratie
 motivatie
 faalangst
 sociale contacten
 anders, nl : _____

OUDER 1 (hoofdcontactpersoon)

voornaam : _____
achternaam : _____
geb.datum : _____
opl.niveau : _____
beroep : _____
mobiel : _____
telefoon vast : _____
e-mail : _____

OUDER 2

voornaam : _____
achternaam : _____
geb.datum : _____
opl.niveau : _____
beroep : _____
mobiel : _____
telefoon vast : _____
e-mail : _____

Burgerlijke staat ouders gehuwd gescheiden alleenstaand samenwonend
Wie heeft het gezag over de cliënt? ouder 1 ouder 2 beide ouders ander
Wie is de verzorger van de cliënt? ouder 1 ouder 2 beide ouders ander
Moedertaal thuis Nederlands anders, : _____

OVERIGE BIOLOGISCHE KINDEREN IN HET GEZIN

voornaam : _____ leeftijd: _____ jaar
voornaam : _____ leeftijd: _____ jaar
voornaam : _____ leeftijd: _____ jaar

OPDRACHTGEVER

ouder 1
 ouder 2
 anders : _____

ADRES OPDRACHTGEVER zie kind, anders:

naam : _____
straat + nr : _____
pc + plaats : _____
telefoonnr. : _____



LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO aanmeldformulier ouders

GEGEVENS M.B.T. ONDERWIJS

naam school : _____ onderbreking nee ja, ___ mnd in groep ___
 type school : _____ doublures nee ja, in groep ___
 straat + nr. : _____ schoolwisseling nee ja, in groep ___
 pc + plaats : _____
 contactpersoon : _____
 functie : _____
 telefoonnr. : _____

Mag Jesri contact opnemen met deze contactpersoon? ja alleen na toestemming

Is er gerichte behandeling (geboden) binnen en/of buiten school?

	<i>binnen school</i>	<i>buiten school</i>		<i>mag Jesri contact opnemen?</i>
<input type="checkbox"/> begrijpend lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> lezen en spelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> faalangst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> sociale contacten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gedurende ___ jaar ___ uur/ week in groep _____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee

Voor elk geboden behandeling een kopie van het handelingsplan en/of de verslagen toevoegen.

Heeft er eerder een psychologisch onderzoek plaatsgevonden? nee ja, vul a.u.b. deze vragen in:

reden : _____

behandeld door: _____

telefoonnr. : _____

straat + nr. : _____

pc + plaats : _____

Mag Jesri contact opnemen? ja enkel na toestemming



LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO aanmeldformulier ouders

GEGEVENS CLIËNT M.B.T. ONTWIKKELING

Zijn er problemen bij de zwangerschap en/of geboorte geweest? nee ja, toelichting:

Wanneer sprak uw kind de eerste woordjes? : _____

Wanneer sprak uw kind de eerste zinnestjes? : _____

Hoe was de uitspraak? : _____

Heeft uw kind logopedie gehad? nee ja, reden : _____

Verliep de spraak-taal ontwikkeling vertraagd? : _____

Wanneer ging uw kind zitten? : _____

Wanneer ging uw kind lopen) : _____

Hoe was de fijne motoriek (knippen, schrijven.etc.) : _____

Hoe was de grove motoriek (rennen, fietsen, etc.) : _____

Heeft uw kind fysiotherapie of dergelijk gehad? nee ja, reden : _____

Zijn er problemen (geweest) met:

scheel zien : links rechts

vaak hoofdpijn

diepte zien : links rechts

vaak buikpijn

scherp zien : links rechts

gehoor(verlies) links rechts

lui oog : links rechts

anders, nl. : _____

VRAGEN M.B.T. LEZEN EN SPELLEN

Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het lezen/spellen van uw kind?

Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling? En waarom wel/niet?

Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen/spellen?



LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO
aanmeldformulier ouders

Vragen m.b.t. lezen en spellen – vervolg

Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het lezen/spellen? nee ja, toelichting:

Is er eerder onderzoek geweest voor de lees/spellingproblemen? nee ja, toelichting:

Hoe was/is de motivatie van uw kind voor lezen en spelling?

Hoe ervaart uw kind zijn of haar lees- en/of spellingproblemen?

Hoe ervaart u als ouders de lees- en/of spellingproblemen bij uw kind?

Hoe gaat u er thuis mee om?

Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de lees- en/of spellingproblemen van uw kind?

Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft lezen/spelling?



LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO aanmeldformulier ouders

VRAGEN M.B.T. GEBODEN BEGELEIDING

Wordt/werd er thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes? Indien ja, hoe vaak per week?

Zijn er familieleden die lees- en/of spellingproblemen hebben/hadden of waarbij dyslexie is geconstateerd?

Heeft/had uw kind (ook) moeite met het leren van:

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> de kleuren | <input type="checkbox"/> links/rechts | <input type="checkbox"/> tafels/hoofdrekenen |
| <input type="checkbox"/> de dagen van de week | <input type="checkbox"/> namen | <input type="checkbox"/> klokkijken |
| <input type="checkbox"/> de maanden van het jaar | | |

VRAGEN M.B.T. DE LEERVORDERINGEN BIJ ANDERE LEERGEBIEDEN

Zijn er naast de lees-en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen? En zo ja, welke?

Gaat uw kind over het algemeen graag naar school? ja nee, toelichting:

Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan op het schoolse leren? In hoeverre belemmert het lees/spellingprobleem hem/haar hierbij?

Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder- op grond van uw ervaringen met uw kind- meegeven aan school of onderzoeker over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?



LEES- en/of SPELLINGPROBLEMEN BAO aanmeldformulier ouders

PLANNING

Omdat wij zo goed mogelijk rekening willen houden met uw mogelijkheden bij het plannen van een onderzoek, is het voor ons prettig als u op onderstaand schema invult op welke dagdelen u en uw kind verhinderd zijn en echt niet kunt. Wij houden hier dan zoveel mogelijk rekening mee bij het inplannen van het onderzoek.

Om lange wachttijden te voorkomen kan het voorkomen dat een onderzoek op een voor u onhandig moment gepland wordt. U kunt dan zelf overwegen of u wacht op de beschikbaarheid van een handigere dag/tijd of toch van de mogelijkheid van de geplande dag gebruik wilt maken.

Wilt u aanvinken welke dagdelen dat u beslist NIET kunt voor het onderzoek:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Heeft u verder nog vragen of opmerkingen, dan kunt u deze hier kwijt:

ONDERTEKENING

Hierbij geven wij Jesri opdracht voor onderzoek en/of behandeling.

Aankruisen wat van toepassing is:

- Eén ouder/verzorger met gezag
- Twee ouders/verzorgers met gezag, samenwonend (beide handtekeningen verplicht)
- Twee ouders/verzorgers met gezag, niet samenwonend (beide handtekeningen verplicht)
- Anders, nl: _____

OUDER/VERZORGER MET GEZAG 1

voornaam : _____
achternaam : _____
datum : _____
plaats : _____

handtekening : _____

OUDER/VERZORGER MET GEZAG 2

voornaam : _____
achternaam : _____
datum : _____
plaats : _____

handtekening : _____